

Angebote der Kinderbibliothek

zur Unterstützung Ihres Unterrichtes

für Schüler der 1. – 6. Klasse



Liebe Lehrer / innen,

dieser Hefter enthält für Sie eine Übersicht von Angeboten aus der Kinderbibliothek.

Neben **Einzelmedien** und **Medienboxen** zum Entleihen für den Unterricht bietet die Kinderbibliothek verschiedene **Bibliotheksführungen** und **Veranstaltungen** an. Falls Sie Interesse an einer Bibliotheksführung bzw. Veranstaltung haben, können Sie jederzeit einen individuellen Termin für Ihre Schulklasse vereinbaren.

Wir freuen uns auf Ihren Anruf und / oder Besuch!

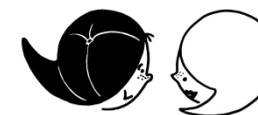
Das Team der Kinderbibliothek



Kontakt:
Kinderbibliothek
Frau Fanselow
Altstädtischer Markt 8
14770 Brandenburg an der Havel

Tel. 03381 / 584213

Teil 1: Bibliotheksführungen und Veranstaltungen



1. Klasse

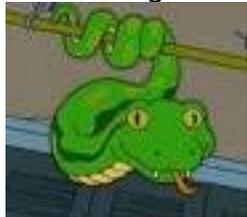
| Name der Veranstaltung | Zielgruppe | Art der Veranstaltung | Beschreibung |
|--|-----------------------|--|---|
| <p>„Charlie und Lola – das ist aber total mein Buch“</p>  | <p>1. Klasse</p> | <p>Bibliotheksführung (mit integrierter Buchvorstellung)</p> | <p>Die Geschwister Charlie und Lola sind vielen Kindern aus dem Kinderfernsehen bekannt. Den Kindern wird die Geschichte „Charlie und Lola – das ist aber total mein Buch“ vorgestellt. In der Geschichte besuchen die beiden Kinder die Bibliothek, denn Lola möchte ein bestimmtes Buch ausleihen. Aber heute ist es nicht da!</p> <p>Den Kindern wird während dieser Bibliotheksführung – eingebunden in die Geschichte – alles Wichtige zur Kinderbibliothek erklärt.</p> |
| <p>Buchstaben-dschungel</p>  | <p>1. – 2. Klasse</p> | <p>Buchvorstellung</p> | <p>Den Kindern wird das Buch „Buchstabendschungel“ vorgestellt.</p> <p>In dieser Geschichte hat der Wind alle Anfangsbuchstaben der Tiere weg geweht. Der Affe und der Papagei sammeln diese Buchstaben ein und versuchen, den Tieren ihre Anfangsbuchstaben zurück zu geben, wobei die Kinder ihnen natürlich tatkräftig helfen müssen.</p> |
| <p>Das blaue Wunder</p>  | <p>1. – 4. Klasse</p> | <p>Geschichten, Märchen, Sagen, Mythen aus allen Himmels- und Erdrichtungen frei erzählt</p> | <p>Eine große blaue Kiste birgt viele blaue Kästchen in sich. In ihnen warten Dinge, die ein jedes von Wundern erzählen. Die Kinder entscheiden selbst, welche Märchen sie hören wollen.</p> <p>Dauer: nach Absprache</p> |

| <p>Bilderbuchkino</p>  | <p>1. Klasse</p> | <p>Lesung mit Dias / Bildern</p> | <p>Bei einem Bilderbuchkino wird eine Geschichte vorgelesen und es werden Bilder zur Geschichte gezeigt. In der Kinderbibliothek können folgende Titel als Bilderbuchkino gezeigt werden:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="949 304 1626 339">Titel</th> <th data-bbox="1632 304 2056 339">Thema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="949 344 1626 416">Alles meins! Oder 10 Tricks, wie man alles kriegen kann</td> <td data-bbox="1632 344 2056 416">Egoismus, Freunde</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 421 1626 456">Amalia und die Ostereier</td> <td data-bbox="1632 421 2056 456">Ostern</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 461 1626 496">Bis bald im Wald</td> <td data-bbox="1632 461 2056 496">Abenteuer, Entdecken</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 501 1626 536">Der Blätterdieb</td> <td data-bbox="1632 501 2056 536">Herbst</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 541 1626 576">Frederick</td> <td data-bbox="1632 541 2056 576">Herbst, Wintervorrat</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 580 1626 616">Die fürchterlichen Fünf</td> <td data-bbox="1632 580 2056 616">Außenseiter, Freunde</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 620 1626 692">Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreien konnte</td> <td data-bbox="1632 620 2056 692">Lesen lernen, Schulanfang</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 697 1626 732">Der Grüffelo</td> <td data-bbox="1632 697 2056 732">Mut, Angst</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 737 1626 772">Hase Hibiskus und der Möhrenklau</td> <td data-bbox="1632 737 2056 772">Freunde, Detektiv</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 777 1626 812">Die Hempels räumen auf</td> <td data-bbox="1632 777 2056 812">Ordnung, Aufräumen, Spaß</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 817 1626 852">Ich bin der Stärkste im ganzen Land</td> <td data-bbox="1632 817 2056 852">Überheblichkeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 857 1626 892">Irma hat so große Füße</td> <td data-bbox="1632 857 2056 892">Anderssein, Freunde</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 896 1626 932">Jim ist mies drauf</td> <td data-bbox="1632 896 2056 932">Gefühle</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 936 1626 971">Der kleine Weihnachtsmann geht in die Stadt</td> <td data-bbox="1632 936 2056 971">Weihnachten</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 976 1626 1011">Das kleine Wir</td> <td data-bbox="1632 976 2056 1011">Freunde, Gemeinschaft</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1016 1626 1051">Lach mal, kleiner Schmolmops</td> <td data-bbox="1632 1016 2056 1051">Gefühle</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1056 1626 1091">Der Maulwurf Grabowski</td> <td data-bbox="1632 1056 2056 1091">Tier- und Umweltschutz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1096 1626 1131">Max und die Feuerwehr</td> <td data-bbox="1632 1096 2056 1131">Berufe, Feuerwehr</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1136 1626 1171">Na warte, sagte Schwarte</td> <td data-bbox="1632 1136 2056 1171">Lesespaß, Lustiges</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1176 1626 1211">Nüsse haben kurze Beine</td> <td data-bbox="1632 1176 2056 1211">Lügen, Herbst</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1216 1626 1251">Das Osterküken</td> <td data-bbox="1632 1216 2056 1251">Ostern</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1256 1626 1327">Rotschwänzchen, was machst du hier im Schnee?</td> <td data-bbox="1632 1256 2056 1327">Tiere im Winter</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1332 1626 1367">Die Streithörnchen</td> <td data-bbox="1632 1332 2056 1367">Freunde</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1372 1626 1407">Wo ist das Klopapier</td> <td data-bbox="1632 1372 2056 1407">Lustiges</td> </tr> </tbody> </table> | Titel | Thema | Alles meins! Oder 10 Tricks, wie man alles kriegen kann | Egoismus, Freunde | Amalia und die Ostereier | Ostern | Bis bald im Wald | Abenteuer, Entdecken | Der Blätterdieb | Herbst | Frederick | Herbst, Wintervorrat | Die fürchterlichen Fünf | Außenseiter, Freunde | Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreien konnte | Lesen lernen, Schulanfang | Der Grüffelo | Mut, Angst | Hase Hibiskus und der Möhrenklau | Freunde, Detektiv | Die Hempels räumen auf | Ordnung, Aufräumen, Spaß | Ich bin der Stärkste im ganzen Land | Überheblichkeit | Irma hat so große Füße | Anderssein, Freunde | Jim ist mies drauf | Gefühle | Der kleine Weihnachtsmann geht in die Stadt | Weihnachten | Das kleine Wir | Freunde, Gemeinschaft | Lach mal, kleiner Schmolmops | Gefühle | Der Maulwurf Grabowski | Tier- und Umweltschutz | Max und die Feuerwehr | Berufe, Feuerwehr | Na warte, sagte Schwarte | Lesespaß, Lustiges | Nüsse haben kurze Beine | Lügen, Herbst | Das Osterküken | Ostern | Rotschwänzchen, was machst du hier im Schnee? | Tiere im Winter | Die Streithörnchen | Freunde | Wo ist das Klopapier | Lustiges |
|---|---------------------------|----------------------------------|--|-------|-------|---|-------------------|--------------------------|--------|------------------|----------------------|-----------------|--------|-----------|----------------------|-------------------------|----------------------|---|---------------------------|--------------|------------|----------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------|---------------------|--------------------|---------|---|-------------|----------------|-----------------------|------------------------------|---------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|---------------|----------------|--------|---|-----------------|--------------------|---------|----------------------|----------|
| Titel | Thema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alles meins! Oder 10 Tricks, wie man alles kriegen kann | Egoismus, Freunde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Amalia und die Ostereier | Ostern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bis bald im Wald | Abenteuer, Entdecken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Der Blätterdieb | Herbst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frederick | Herbst, Wintervorrat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die fürchterlichen Fünf | Außenseiter, Freunde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreien konnte | Lesen lernen, Schulanfang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Der Grüffelo | Mut, Angst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hase Hibiskus und der Möhrenklau | Freunde, Detektiv | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Hempels räumen auf | Ordnung, Aufräumen, Spaß | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ich bin der Stärkste im ganzen Land | Überheblichkeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Irma hat so große Füße | Anderssein, Freunde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jim ist mies drauf | Gefühle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Der kleine Weihnachtsmann geht in die Stadt | Weihnachten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Das kleine Wir | Freunde, Gemeinschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lach mal, kleiner Schmolmops | Gefühle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Der Maulwurf Grabowski | Tier- und Umweltschutz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Max und die Feuerwehr | Berufe, Feuerwehr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na warte, sagte Schwarte | Lesespaß, Lustiges | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nüsse haben kurze Beine | Lügen, Herbst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Das Osterküken | Ostern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rotschwänzchen, was machst du hier im Schnee? | Tiere im Winter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Streithörnchen | Freunde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wo ist das Klopapier | Lustiges | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| <p>Die Geisterbibliothek</p>  | <p>1. Klasse</p> | <p>Buchvorstellung</p> | <p>Die „Bücherfee“ besucht die Kinderbibliothek und stellt den Kindern die Geschichte von der „Geisterbibliothek“ vor. Dabei geht es um ein Mädchen, das mitsamt ihrem Buch von 3 Geistern in die Geisterbibliothek gebracht wird, damit die Gespenster eine neue Geschichte hören können. Von dem Mädchen lernen die Geister, selbst Geschichten zu erfinden. Doch auch die Klasse wird gefordert, denn auch die Kinder sollen mit Hilfe von Bildern gemeinsam eine Geschichte erzählen, wobei ganz nebenbei auch noch die Sprache gefördert wird. Im Anschluss kann jedes Kind sein eigenes Buch mit einer eigenen Geschichte gestalten.</p> |
| <p>Störche</p>  | <p>1. – 3. Klasse</p> | <p>Wissenswertes rund um Störche mit Buchlesung</p> | <p>Zuerst sollen die Kinder verschiedene Vogelarten erkennen und erfahren gleich, welche dieser Vögel Zugvögel sind und welche nicht. Einer dieser Zugvögel ist der Storch und zu diesem hören die Kinder eine Geschichte und müssen anschließend in einem Spiel verschiedene Größen (Zeiten, Gewichte, Längen) dem Storch zuordnen (z.B. 100 g = Gewicht eines Storcheneis). Jedes Kind bekommt noch ein Ausmalbild mit Informationen über Störche auf der Rückseite.</p> |
| <p>Oskar, der Insektenforscher</p>  | <p>1. – 3. Klasse</p> | <p>Buchvorstellung rund um das Thema „Insekten“ und Wissenswertes</p> | <p>Nach einem kurzen Einstiegsspiel wird das Buch „Oskar, der Insektenforscher“ vorgelesen. Oskar liebt Insekten und fängt sie alle ein. Das ist dann aber auch nicht schön, denn jetzt summt und brummt nichts mehr im Garten. Was ist zu tun? Neben der Geschichte erfahren die Kinder etwas über die Bedeutung der Insekten und wie sich ein Insekt entwickelt. Nach der Geschichte fangen die Kinder selbst Insekten-Bilder mit einem Keschter (so wie beim Angelspiel) und dürfen noch etwas basteln.</p> |

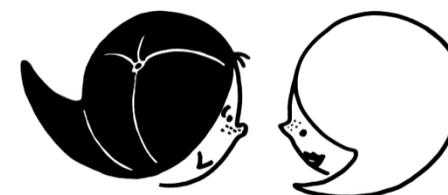


2. Klasse

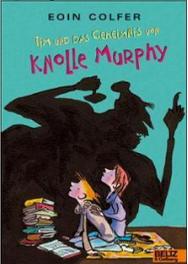
| Name der Veranstaltung | Zielgruppe | Art der Veranstaltung | Beschreibung |
|---|-----------------------|--|--|
| <p>Die Schlange Attila</p>  | <p>2. Klasse</p> | <p>Bibliotheksführung</p> | <p>In der Bibliothek lebt eine kleine Schlange, die heißt Attila. Doch plötzlich ist Attila verschwunden ...</p> <p>Kinder der 2. Klasse müssen nun verschiedene Aufgaben erfüllen, um Attila wieder zu finden.</p> <p>Dabei lernen sie spielerisch die Bibliothek kennen.</p> |
| <p>Buchstaben-dschungel</p>  | <p>1. – 2. Klasse</p> | <p>Buchvorstellung</p> | <p>Den Kindern wird das Buch „Buchstabendschungel“ vorgestellt.</p> <p>In dieser Geschichte hat der Wind alle Anfangsbuchstaben der Tiere weg geweht. Der Affe und der Papagei sammeln diese Buchstaben ein und versuchen, den Tieren ihre Anfangsbuchstaben zurück zu geben, wobei die Kinder ihnen natürlich tatkräftig helfen müssen.</p> |
| <p>Astrid Lindgren</p>  | <p>2. – 5. Klasse</p> | <p>Alles rund um Astrid Lindgrens Bücher</p> | <p>In Form eines Pfänderspiels werden den Kindern Fragen zu den bekannten Büchern von Astrid Lindgren gestellt.</p> <p>„Nichtwissen“ wird damit „bestraft“, dass die Kinder ein Pfand abgeben müssen. Um es zurück zu bekommen, müssen Aufgaben gelöst werden.</p> <p>Einige kurze Informationen über Astrid Lindgren runden diese Veranstaltung ab.</p> |

Angebote der Kinderbibliothek: Bibliotheksführungen – Veranstaltungen – Medienboxen

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| <p>Das blaue Wunder</p>  | <p>1. – 4. Klasse</p> | <p>Geschichten, Märchen, Sagen, Mythen aus allen Himmels- und Erdrichtungen frei erzählt</p> | <p>Eine große blaue Kiste birgt viele blaue Kästchen in sich. In ihnen warten Dinge, die ein jedes von Wundern erzählen. Die Kinder entscheiden selbst, welche Märchen sie hören wollen.</p> <p>Dauer: nach Absprache</p> |
| <p>Störche</p>  | <p>1. – 3. Klasse</p> | <p>Wissenswertes rund um Störche mit Buchlesung</p> | <p>Zuerst sollen die Kinder verschiedene Vogelarten erkennen und erfahren gleich, welche dieser Vögel Zugvögel sind und welche nicht. Einer dieser Zugvögel ist der Storch und zu diesem hören die Kinder eine Geschichte und müssen anschließend in einem Spiel verschiedene Größen (Zeiten, Gewichte, Längen) dem Storch zuordnen (z.B. 100 g = Gewicht eines Storcheneis). Jedes Kind bekommt noch ein Ausmalbild mit Informationen über Störche auf der Rückseite.</p> |
| <p>Oskar, der Insektenforscher</p>  | <p>1. – 3. Klasse</p> | <p>Buchvorstellung rund um das Thema „Insekten“ und Wissenswertes</p> | <p>Nach einem kurzen Einstiegsspiel wird das Buch „Oskar, der Insektenforscher“ vorgelesen. Oskar liebt Insekten und fängt sie alle ein. Das ist dann aber auch nicht schön, denn jetzt summt und brummt nichts mehr im Garten. Was ist zu tun?</p> <p>Neben der Geschichte erfahren die Kinder etwas über die Bedeutung der Insekten und wie sich ein Insekt entwickelt.</p> <p>Nach der Geschichte fangen die Kinder selbst Insekten-Bilder mit einem Kescher (so wie beim Angelspiel) und dürfen noch etwas basteln.</p> |



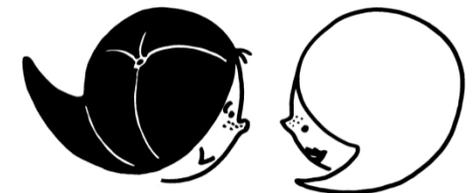
3. Klasse

| Name der Veranstaltung | Zielgruppe | Art der Veranstaltung | Beschreibung |
|--|-----------------------|---|--|
| <p>„Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“</p>  | <p>3. Klasse</p> | <p>Bibliotheksführung (mit integrierter Buchvorstellung)</p> | <p>Tim und Marty sind zwei Brüder. Weil sie und ihre anderen drei Brüder mal wieder Blödsinn veranstaltet haben, werden sie nun von ihren Eltern regelmäßig in die Bibliothek geschickt. Aber dort herrscht „Knolle Murphy“, der Schrecken aller Kinder ... Den Kindern wird das Buch „Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“ vorgestellt. Eingebunden in die Geschichte wird ihnen alles Wichtige zur Kinderbibliothek erzählt.</p> <p>Ergänzt wird die Bibliotheksführung durch zwei Spiele.</p> |
| <p>Astrid Lindgren</p>  | <p>2. – 5. Klasse</p> | <p>Alles rund um Astrid Lindgrens Bücher</p> | <p>In Form eines Pfänderspiels werden den Kindern Fragen zu den bekannten Büchern von Astrid Lindgren gestellt.</p> <p>„Nichtwissen“ wird damit „bestraft“, dass die Kinder ein Pfand abgeben müssen. Um es zurück zu bekommen, müssen Aufgaben gelöst werden.</p> <p>Einige kurze Informationen über Astrid Lindgren runden diese Veranstaltung ab.</p> |
| <p>Märchen</p>  | <p>3. – 4. Klasse</p> | <p>Informationen, Lesung und Spiele rund um Märchen</p> | <p>Den Kindern wird Wissenswertes zur Literaturform „Märchen“ erzählt und es wird ein unbekanntes Märchen (auf Wunsch auch ein bekanntes Märchen) vorgelesen.</p> <p>Zusätzlich warten ein Spiel und ein Märchenquiz auf die Kinder.</p> |

Angebote der Kinderbibliothek: Bibliotheksführungen – Veranstaltungen – Medienboxen

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| <p>Meine Heimatstadt</p>  | <p>3. – 4. Klasse</p> | <p>Alles rund um Brandenburg an der Havel</p> | <p>Mit Hilfe von Bildern erfahren die Kinder einige interessante Fakten rund um die Stadt Brandenburg an der Havel. Dann werden sie selbst aktiv, ordnen Sehenswürdigkeiten unserer Stadt den entsprechenden Texten zu und stellen ihre Ergebnisse kurz vor.</p> <p>Außerdem werden 1 oder 2 Sagen aus Brandenburg vorgestellt.</p> |
| <p>Das blaue Wunder</p>  | <p>1. – 4. Klasse</p> | <p>Geschichten, Märchen, Sagen, Mythen aus allen Himmels- und Erdrichtungen frei erzählt</p> | <p>Eine große blaue Kiste birgt viele blaue Kästchen in sich. In ihnen warten Dinge, die ein jedes von Wundern erzählen. Die Kinder entscheiden selbst, welche Märchen sie hören wollen.</p> <p>Dauer: nach Absprache</p> |
| <p>Störche</p>  | <p>1. – 3. Klasse</p> | <p>Wissenswertes rund um Störche mit Buchlesung</p> | <p>Zuerst sollen die Kinder verschiedene Vogelarten erkennen und erfahren gleich, welche dieser Vögel Zugvögel sind und welche nicht. Einer dieser Zugvögel ist der Storch und zu diesem hören die Kinder eine Geschichte und müssen anschließend in einem Spiel verschiedene Größen (Zeiten, Gewichte, Längen) dem Storch zuordnen (z.B. 100 g = Gewicht eines Storcheneis).</p> <p>Jedes Kind bekommt noch ein Ausmalbild mit Informationen über Störche auf der Rückseite.</p> |

| | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| <p>Oskar, der Insektenforscher</p>  | <p>1. – 3. Klasse</p> | <p>Buchvorstellung rund um das Thema „Insekten“ und Wissenswertes</p> | <p>Nach einem kurzen Einstiegsspiel wird das Buch „Oskar, der Insektenforscher“ vorgelesen. Oskar liebt Insekten und fängt sie alle ein. Das ist dann aber auch nicht schön, denn jetzt summt und brummt nichts mehr im Garten. Was ist zu tun? Neben der Geschichte erfahren die Kinder etwas über die Bedeutung der Insekten und wie sich ein Insekt entwickelt. Nach der Geschichte fangen die Kinder selbst Insekten-Bilder mit einem Kescher (so wie beim Angelspiel) und dürfen noch etwas basteln.</p> |
|--|-----------------------|---|---|

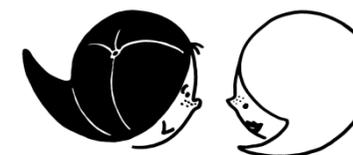


4. Klasse

| Name der Veranstaltung | Zielgruppe | Art der Veranstaltung | Beschreibung |
|--|-----------------------|---|--|
| <p>Fotosafari</p>  | <p>4. – 5. Klasse</p> | <p>Bibliotheksführung</p> | <p>Was gibt es alles in der Bibliothek zu entdecken? Und finden sich die Kinder in der Bibliothek zurecht? Die Kinder werden in Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt Fotos von verschiedenen Orten in der Bibliothek. Haben die Kinder die richtige Stelle gefunden, wartet dort jeweils eine Aufgabe zur Bibliothek auf sie. Bei Schwierigkeiten mit der Antwort kann selbstverständlich die Bibliothekarin um Rat gefragt werden ... Bei dieser Bibliotheksführung werden die Kinder selbst aktiv, müssen sich bewegen, logisch denken, Teamgeist beweisen und selbständig arbeiten.</p> |
| <p>Märchen</p>  | <p>3. – 4. Klasse</p> | <p>Informationen, Lesung und Spiele rund um Märchen</p> | <p>Den Kindern wird Wissenswertes zur Literaturform „Märchen“ erzählt und es wird ein unbekanntes Märchen (auf Wunsch auch ein bekanntes Märchen) vorgelesen. Zusätzlich warten ein Spiel und ein Märchenquiz auf die Kinder.</p> |
| <p>Astrid Lindgren</p>  | <p>2. – 5. Klasse</p> | <p>Informatives über Leben und Werk</p> | <p>Wer war Astrid Lindgren und wie lebte sie? Kinder der 4. oder 5. Klasse erfahren Wissenswertes und Interessantes über Leben und Werk der berühmten Schriftstellerin. Unterstützt wird die Veranstaltung durch Bilder aus dem Leben Astrid Lindgrens. Schließlich werden die Kinder selbst aktiv und lösen Quizfragen. Anschließend wird ein Pfänderspiel gespielt.</p> |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| <p>Meine Heimatstadt</p>  | <p>3. – 4. Klasse</p> | <p>Alles rund um Brandenburg an der Havel</p> | <p>Mit Hilfe von Bildern erfahren die Kinder einige interessante Fakten rund um die Stadt Brandenburg an der Havel. Dann werden sie selbst aktiv, ordnen Sehenswürdigkeiten unserer Stadt den entsprechenden Texten zu und stellen ihre Ergebnisse kurz vor.</p> <p>Außerdem werden 1 oder 2 Sagen aus Brandenburg vorgestellt.</p> |
| <p>Das blaue Wunder</p>  | <p>1. – 4. Klasse</p> | <p>Geschichten, Märchen, Sagen, Mythen aus allen Himmels- und Erdrichtungen frei erzählt</p> | <p>Eine große blaue Kiste birgt viele blaue Kästchen in sich. In ihnen warten Dinge, die ein jedes von Wundern erzählen. Die Kinder entscheiden selbst, welche Märchen sie hören wollen.</p> <p>Dauer: nach Absprache</p> |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| <p>Book-Casting</p>  | <p>4. – 6. Klasse</p> | <p>Die etwas andere Buchvorstellung</p> | <p>Casting-Shows kennen die meisten ja aus dem Fernsehen. Aber kann man auch Bücher casten? Ja, man kann! Bei dieser speziellen Art der Buchvorstellung werden den Kindern 5 – 6 Bücher präsentiert. Mit jeder Castingrunde bekommen die Kinder zu jedem Buch kleine Informations-„Häppchen“. Nach jeder Runde entscheiden die Kinder, welche Bücher in die nächste Runde gelassen werden und welches Buch „rausfliegt“. Am Ende bleibt nur ein Buch übrig und ist der „Gewinner“. Dieses Buch wird dann den Kindern etwas genauer vorgestellt. <u>Achtung!</u> Beim Book-Casting werden nicht immer die gleichen Bücher vorgestellt, sondern es werden auch – aber nicht nur – neue und aktuelle Bücher ausgewählt. Um diese Veranstaltung vorzubereiten braucht es einen gewissen Zeitraum, daher muss man sich <u>mindestens 4 Wochen vor seinem Wunschtermin dazu anmelden.</u></p> |
| <p>Umwelt</p>  | <p>4. – 6. Klasse</p> | <p>Infos und Quiz</p> | <p>Nachdem mit den Kindern kurz über das viele Bereiche unseres Lebens umfassende Thema Umwelt geredet wurde und einige Begriffe geklärt wurden, müssen die Kinder selbständig Fragen zu diesem wichtigen Thema beantworten. Zusätzlich werden noch kurz Bücher zum Thema präsentiert.</p> |



5. Klasse

| Name der Veranstaltung | Zielgruppe | Art der Veranstaltung | Beschreibung |
|--|----------------|----------------------------------|---|
| Fotosafari  | 4. – 5. Klasse | Bibliotheksführung | <p>Was gibt es alles in der Bibliothek zu entdecken? Und finden sich die Kinder in der Bibliothek zurecht?</p> <p>Die Kinder werden in Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt Fotos von verschiedenen Orten in der Bibliothek. Haben die Kinder die richtige Stelle gefunden, wartet dort jeweils eine Aufgabe zur Bibliothek auf sie.</p> <p>Bei Schwierigkeiten mit der Antwort kann selbstverständlich die Bibliothekarin um Rat gefragt werden ...</p> <p>Bei dieser Bibliotheksführung werden die Kinder selbst aktiv, müssen sich bewegen, logisch denken, Teamgeist beweisen und selbständig arbeiten.</p> |
| Krimi  | 5. – 6. Klasse | Bibliotheksführung | <p>Die Kinder werden in Gruppen eingeteilt. Dann wird ihnen erklärt, dass am Tag zuvor Bücher gestohlen wurden und die Kinder bekommen ihren ersten Hinweis, um das Verbrechen aufzuklären. Nach und nach finden die Kinder weitere Hinweise und müssen Fragen zur Bibliothek beantworten, um letztendlich dem Täter auf die Spur zu kommen. Welcher der vielen Verdächtigen, deren Bilder in der Bibliothek hängen, wird es wohl gewesen sein?</p> <p>Bei dieser Bibliotheksführung werden die Kinder selbst aktiv, müssen sich bewegen, logisch denken, Teamgeist beweisen und selbständig arbeiten. Wichtige Voraussetzungen zum Lösen der Aufgaben sind gute Lesekenntnisse sowie gutes Textverständnis. Und natürlich kann die Bibliothekarin auch jederzeit von den Kindern um Rat gefragt werden ...</p> |
| Astrid Lindgren  | 2. – 5. Klasse | Informatives über Leben und Werk | <p>Wer war Astrid Lindgren und wie lebte sie? Kinder der 4. oder 5. Klasse erfahren Wissenswertes und Interessantes über Leben und Werk der berühmten Schriftstellerin.</p> <p>Unterstützt wird die Veranstaltung durch Bilder aus dem Leben Astrid Lindgrens.</p> <p>Schließlich werden die Kinder selbst aktiv und lösen Quizfragen. Anschließend wird ein Pfänderspiel gespielt.</p> |

Angebote der Kinderbibliothek: Bibliotheksführungen – Veranstaltungen – Medienboxen

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| <p>Erich Kästner</p>  | <p>5. – 6. Klasse</p> | <p>Informatives über Leben und Werk von Erich Kästner</p> | <p>Kinder der 5. oder 6. Klasse erfahren Wissenswertes und Interessantes über Leben und Werk des Schriftstellers.</p> <p>Unterstützt wird die Veranstaltung durch Bilder aus dem Leben Erich Kästners.</p> <p>Schließlich werden die Kinder selbst aktiv und lösen einige Aufgaben.</p> |
| <p>Cornelia Funke</p>  | <p>5. – 6. Klasse</p> | <p>Informatives über Leben und Werk von Cornelia Funke</p> | <p>Die Kinder erfahren – unterstützt durch Bilder – Wichtiges aus dem Leben der berühmten Kinderbuchautorin.</p> <p>Anschließend werden sie selbst aktiv und lösen Aufgaben zu Titeln und zum Leben von Cornelia Funke.</p> |
| <p>Till Eulenspiegel</p>  | <p>5. – 6. Klasse</p> | <p>Wissenswertes zur Person „Till Eulenspiegel“</p> | <p>Den Kindern werden Geschichten über Till Eulenspiegel vorgelesen und sie sehen und erfahren Wissenswertes und Interessantes über sein Leben.</p> <p>Anschließend lösen sie Aufgaben zu Till Eulenspiegels Streichen und stellen pantomimisch Berufe aus dem Mittelalter dar.</p> |
| <p>Schwänke</p>  | <p>5. – 6. Klasse</p> | <p>Wissenswertes zum Thema „Schwänke“</p> | <p>Den Kindern wird – unterstützt durch Bilder – alles Wissenswerte zu Schwänken erklärt und es werden kurz Schwänke vorgestellt.</p> <p>Zum Schluss warten Aufgaben auf die Kinder und bei Bedarf werden noch 1 oder 2 Schwänke vorgelesen.</p> |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| <p>Book-Casting</p>  | <p>4. – 6. Klasse</p> | <p>Die etwas andere Buchvorstellung</p> | <p>Casting-Shows kennen die meisten ja aus dem Fernsehen. Aber kann man auch Bücher casten? Ja, man kann!</p> <p>Bei dieser speziellen Art der Buchvorstellung werden den Kindern 5 – 6 Bücher präsentiert. Mit jeder Castingrunde bekommen die Kinder zu jedem Buch kleine Informations-„Häppchen“. Nach jeder Runde entscheiden die Kinder, welche Bücher in die nächste Runde gelassen werden und welches Buch „rausfliegt“. Am Ende bleibt nur ein Buch übrig und ist der „Gewinner“. Dieses Buch wird dann den Kindern etwas genauer vorgestellt.</p> <p><u>Achtung!</u> Beim Book-Casting werden nicht immer die gleichen Bücher vorgestellt, sondern es werden auch – aber nicht nur – neue und aktuelle Bücher ausgewählt. Um diese Veranstaltung vorzubereiten braucht es einen gewissen Zeitraum, daher muss man sich <u>mindestens 4 Wochen vor seinem Wunschtermin dazu anmelden.</u></p> |
| <p>Ägypten</p>  | <p>5. – 6. Klasse</p> | <p>Interessantes zu Ägypten und Detektivrallye</p> | <p>Diese Veranstaltung eignet sich eventuell gut als Einstieg in das Schulthema „Ägypten“, wäre aber auch gut als Abschluss zu diesem Thema geeignet.</p> <p>Anfangs erfahren die Kinder einige interessante Details über die Alten Ägypter.</p> <p>Dieser Teil fällt allerdings etwas kürzer aus, denn den Hauptteil der Veranstaltung bildet eine Detektivrallye, bei der die Kinder gruppenweise einen mysteriösen Fall rund ums Alte Ägypten lösen müssen.</p> <p>Dazu müssen sie verschiedene Aufgaben zum Thema lösen und bekommen so Sachwissen zum Alten Ägypten vermittelt.</p> |
| <p>Theodor Fontane</p>  | <p>5. – 6. Klasse</p> | <p>Informatives über Leben und Werk</p> | <p>Wie lebte der berühmte Schriftsteller Theodor Fontane? Dies hören die Kinder in der Veranstaltung. Dazu sehen sie einige Bilder aus seinem Leben und erfahren, wie Fontane als Schriftsteller arbeitete.</p> <p>Im Anschluss sollen die Kinder sein Gedicht „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ ergänzen und jedes Kind bekommt einen Kurzlebenslauf von Fontane.</p> |

Angebote der Kinderbibliothek: Bibliotheksführungen – Veranstaltungen – Medienboxen

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|--|
| <p>Umwelt</p>  | <p>4. – 6. Klasse</p> | <p>Infos und Quiz</p> | <p>Nachdem mit den Kindern kurz über das viele Bereiche unseres Lebens umfassende Thema Umwelt geredet wurde und einige Begriffe geklärt wurden, müssen die Kinder selbständig Fragen zu diesem wichtigen Thema beantworten. Zusätzlich werden noch kurz Bücher zum Thema präsentiert.</p> |
|---|---------------------------|-----------------------|--|



6. Klasse

| Name der Veranstaltung | Zielgruppe | Art der Veranstaltung | Beschreibung |
|---|----------------|---|---|
| Krimi  | 5. – 6. Klasse | Bibliotheksführung | <p>Die Kinder werden in Gruppen eingeteilt. Dann wird ihnen erklärt, dass am Tag zuvor Bücher gestohlen wurden und die Kinder bekommen ihren ersten Hinweis, um das Verbrechen aufzuklären. Nach und nach finden die Kinder weitere Hinweise und müssen Fragen zur Bibliothek beantworten, um letztendlich dem Täter auf die Spur zu kommen. Welcher der vielen Verdächtigen, deren Bilder in der Bibliothek hängen, wird es wohl gewesen sein?</p> <p>Bei dieser Bibliotheksführung werden die Kinder selbst aktiv, müssen sich bewegen, logisch denken, Teamgeist beweisen und selbständig arbeiten. Wichtige Voraussetzungen zum Lösen der Aufgaben sind gute Lesekenntnisse sowie gutes Textverständnis. Und natürlich kann die Bibliothekarin auch jederzeit von den Kindern um Rat gefragt werden ...</p> |
| Erich Kästner  | 5. – 6. Klasse | Informatives über Leben und Werk von Erich Kästner | <p>Kinder der 5. oder 6. Klasse erfahren Wissenswertes und Interessantes über Leben und Werk des Schriftstellers.</p> <p>Unterstützt wird die Veranstaltung durch Bilder aus dem Leben Erich Kästners.</p> <p>Schließlich werden die Kinder selbst aktiv und lösen einige Aufgaben.</p> |
| Cornelia Funke  | 5. – 6. Klasse | Informatives über Leben und Werk von Cornelia Funke | <p>Die Kinder erfahren – unterstützt durch Bilder – Wichtiges aus dem Leben der berühmten Kinderbuchautorin.</p> <p>Anschließend werden sie selbst aktiv und lösen Aufgaben zu Titeln und zum Leben von Cornelia Funke.</p> |

Angebote der Kinderbibliothek: Bibliotheksführungen – Veranstaltungen – Medienboxen

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| <p>Till Eulenspiegel</p>  | <p>5. – 6. Klasse</p> | <p>Wissenswertes zur Person „Till Eulenspiegel“</p> | <p>Den Kindern werden Geschichten über Till Eulenspiegel vorgelesen und sie sehen und erfahren Wissenswertes und Interessantes über sein Leben.</p> <p>Anschließend lösen sie Aufgaben zu Till Eulenspiegels Streichen und stellen pantomimisch Berufe aus dem Mittelalter dar.</p> |
| <p>Schwänke</p>  | <p>5. – 6. Klasse</p> | <p>Wissenswertes zum Thema „Schwänke“</p> | <p>Den Kindern wird – unterstützt durch Bilder – alles Wissenswertes zu Schwänken erklärt und es werden kurz Schwänke vorgestellt.</p> <p>Zum Schluss warten Aufgaben auf die Kinder und bei Bedarf werden noch 1 oder 2 Schwänke vorgelesen.</p> |
| <p>Ägypten</p>  | <p>5. – 6. Klasse</p> | <p>Interessantes zu Ägypten und Detektivralleye</p> | <p>Diese Veranstaltung eignet sich eventuell gut als Einstieg in das Schulthema „Ägypten“, wäre aber auch gut als Abschluss zu diesem Thema geeignet.</p> <p>Anfangs erfahren die Kinder einige interessante Details über die Alten Ägypter. Dieser Teil fällt allerdings etwas kürzer aus, denn den Hauptteil der Veranstaltung bildet eine Detektivralleye, bei der die Kinder gruppenweise einen mysteriösen Fall rund ums Alte Ägypten lösen müssen.</p> <p>Dazu müssen sie verschiedene Aufgaben zum Thema lösen und bekommen so Sachwissen zum Alten Ägypten vermittelt.</p> |

Angebote der Kinderbibliothek: Bibliotheksführungen – Veranstaltungen – Medienboxen

| | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| <p>Faust</p>  | <p>6. Klasse</p> | <p>Informatives zu Faust</p> | <p>Den Kindern wird kurz die Figur des Dr. Faust vorgestellt – im Urfaust, in Goethes Faust und im Puppenspiel.</p> <p>Es wird ebenfalls auf das Leben im Mittelalter eingegangen. Wie lebten die Menschen im Mittelalter? Wie kleideten sie sich?</p> <p>Bilder zur optischen Unterstützung, ein Spiel und Aufgaben für die Kinder ergänzen diese Veranstaltung.</p> <p>Bei Bedarf wird den Kindern noch ein Teil des Puppenspiel-Textes vorgelesen.</p> |
| <p>Exit Library</p>  | <p>6. Klasse</p> | <p>Ein Escape-Abenteuer rund um das 19. Jahrhundert</p> | <p>Bei dieser Veranstaltung verwandelt sich die Kinderbibliothek in einen Escape-Room.</p> <p>Professor Maximus Tunichtgut Plagi-Atus hat die Kinder in der Bibliothek eingesperrt. Die Schüler werden in Teams eingeteilt und müssen Aufgaben rund um das Thema „19. Jahrhundert“ lösen, um wieder entkommen zu können.</p> |
| <p>Book-Casting</p>  | <p>4. – 6. Klasse</p> | <p>Die etwas andere Buchvorstellung</p> | <p>Casting-Shows kennen die meisten ja aus dem Fernsehen. Aber kann man auch Bücher casten? Ja, man kann!</p> <p>Bei dieser speziellen Art der Buchvorstellung werden den Kindern 5 – 6 Bücher präsentiert. Mit jeder Castingrunde bekommen die Kinder zu jedem Buch kleine Informations-„Häppchen“. Nach jeder Runde entscheiden die Kinder, welche Bücher in die nächste Runde gelassen werden und welches Buch „rausfliegt“. Am Ende bleibt nur ein Buch übrig und ist der „Gewinner“. Dieses Buch wird dann den Kindern etwas genauer vorgestellt.</p> <p><u>Achtung!</u> Beim Book-Casting werden nicht immer die gleichen Bücher vorgestellt, sondern es werden auch – aber nicht nur – neue und aktuelle Bücher ausgewählt. Um diese Veranstaltung vorzubereiten braucht es einen gewissen Zeitraum, daher muss man sich <u>mindestens 4 Wochen vor seinem Wunschtermin dazu anmelden.</u></p> |

Angebote der Kinderbibliothek: Bibliotheksführungen – Veranstaltungen – Medienboxen

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| <p>Theodor Fontane</p>  | <p>5. – 6. Klasse</p> | <p>Informatives über Leben und Werk</p> | <p>Wie lebte der berühmte Schriftsteller Theodor Fontane? Dies hören die Kinder in der Veranstaltung. Dazu sehen sie einige Bilder aus seinem Leben und erfahren, wie Fontane als Schriftsteller arbeitete. Im Anschluss sollen die Kinder sein Gedicht „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ ergänzen und jedes Kind bekommt einen Kurzlebenslauf von Fontane.</p> |
| <p>Friedrich de la Motte Fouqué</p>  | <p>6. Klasse</p> | <p>Informatives über Leben und Werk</p> | <p>Friedrich de la Motte Fouqué war ein berühmter Schriftsteller, der hier in Brandenburg an der Havel geboren wurde. Unsere Bibliothek ist nach ihm benannt. In dieser Veranstaltung erfahren die Kinder, wie Fouqué sein Leben vollbracht hat und hören sein berühmtestes Werk in Kurzform – die „Undine“ („Undine“ war übrigens Vorläuferin von Andersens kleiner Meerjungfrau und von Disneys Arielle). Jedes Kind bekommt noch einen Kurzlebenslauf und eine kurze Zusammenfassung der Undine.</p> |
| <p>Umwelt</p>  | <p>4. – 6. Klasse</p> | <p>Infos und Quiz</p> | <p>Nachdem mit den Kindern kurz über das viele Bereiche unseres Lebens umfassende Thema Umwelt geredet wurde und einige Begriffe geklärt wurden, müssen die Kinder selbständig Fragen zu diesem wichtigen Thema beantworten. Zusätzlich werden noch kurz Bücher zum Thema präsentiert.</p> |

Teil 2: Medienboxen

„Medienboxen stellen eine wertvolle Bereicherung des Unterrichts dar und ergänzen ihn hervorragend mit pädagogisch altersgerechten Medien.“

Medienboxen enthalten eine Auswahl an Titeln, passend zu einem bestimmten Thema. Neben Büchern können sie auch andere Medien, wie z.B. CDs, enthalten.

Die Leihfrist beträgt 4 Wochen.

Um Medien in der Fouqué-Bibliothek entleihen zu können, muss man eine gültige Bibliothekskarte besitzen.

Für Schulen besteht die Möglichkeit des Erwerbs einer Korporativkarte.

Diese kostet im Jahr 30,00 € und es können sie bis zu 3 Personen nutzen.

Um eine Korporativkarte zu beantragen benötigen Sie lediglich ein Formular, welches Sie in der Fouqué-Bibliothek bekommen können.

Wie bekomme ich eine Medienbox?

Melden Sie sich ca. 3 – 4 Wochen, bevor Sie die Medien brauchen, in der Kinderbibliothek und nennen Sie Ihr gewünschtes Thema.

Wir stellen die Medienbox individuell zusammen.

Leihen Sie die Box in der Kinderbibliothek aus. Dazu benötigen Sie eine gültige Bibliothekskarte.

